

Seja muito bem-vindo(a) ao CETEB – Centro de Educação Teológica e Bíblica!

É com grande alegria que iniciamos este novo ciclo de aprendizado e crescimento espiritual. Este documento foi preparado para ser o seu guia nesta jornada, reunindo informações importantes, calendário acadêmico e as ementas das disciplinas que compõem nossa grade.

Nosso objetivo no CETEB vai além da transmissão de conhecimento intelectual; buscamos a formação integral de líderes preparados para o manejo fiel da Palavra da Verdade. Que cada aula seja uma oportunidade de aprofundamento teológico e fortalecimento da sua vocação.

Desejamos a você um excelente semestre de estudos, sob a graça e a sabedoria de nosso Senhor.

**Atenção: início das aulas em 6 de abril • Horário: de 19h30 às 22h**

Aulas presenciais acontecerão nas dependências da Nona Igreja Presbiteriana  
**R. André de Melo e Castro, 195 - Nova Cachoeirinha, BH - MG, CEP 31250-610**

Para efetuar a matrícula no CETEB necessitamos que:

1) Envie no e-mail **contato@pcbh.org.br** uma cópia dos seguintes documentos, até 20/04/2026:

(o envio pode ser nos formatos JPG (foto) ou PDF)

- **Documento de Identificação com foto (RG ou CNH);**
- **Comprovante de endereço;**

2) Nos informe no e-mail a forma de pagamento escolhida, sendo:

**1 - Boleto parcelado:**

8x de 90,00 para membros do PCBH

8x de 120,00 para membros de outros presbitérios ou denominações ou público em geral

Vencimento inicial em 20/04

**2 - Pagamento à vista com \*desconto promocional\* até 20/04/2026:**

Para pagamento à vista, nesta primeira turma, estamos oferecendo um desconto especial:

**Público Geral:** de R\$960,00 por **R\$816,00 (15% de desconto)**

**Membros do PCBH:** de R\$720,00 por **R\$684,00 (5% de desconto)**

**Nas próximas páginas você encontra o cronograma das aulas e as ementas de cada disciplina.**

### Calendário das Aulas

Atenção: início das aulas em 6 de abril • **Horário: de 19h30 às 22h**

<b>Bibliologia - Rev. Hugo Cordeiro</b>	
<b>ABRIL • DATAS</b>	
Aulas presenciais	06, 07, 08, 09 E 10
Aulas online	13, 20 e 27

<b>Missiologia - Sem. Jônatan Ribeiro</b>	
<b>MAIO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	04, 05, 06, 07 E 08
Aulas online	11, 18 e 25

<b>Símbolos da Fé - Rev. Enoch Oliveira</b>	
<b>JUNHO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	08, 09, 10, 11 e 12
Aulas online	15, 22 E 29

<b>REVISÃO, PROVAS E ATIVIDADES</b>	
<b>JULHO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	06, 07, 08, 09 E 10
Período complementar de acordo com a demanda do Professor.	

<b>Dons e Ministérios - Rev. Joel Caitano</b>	
<b>AGOSTO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	03, 04, 05, 06 E 07
Aulas online	10, 17, E 24

<b>Panorama AT e NT - Lic. José Neto</b>	
<b>SETEMBRO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	31/08, 01, 02, 03 E 04
Aulas online	07, 14 E 21

<b>Teologia do Culto - Rev. Gilmar Júnior</b>	
<b>OUTUBRO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	05, 06, 07, 08 e 09
Aulas online	12, 19 e 26

<b>REVISÃO, PROVAS E ATIVIDADES</b>	
<b>NOVEMBRO • DATAS</b>	
Aulas presenciais	02, 03, 04, 05 E 06
Período complementar de acordo com a demanda do Professor.	

## **BIBLIOLOGIA REFORMADA**

Carga Horária: 40 horas/aula - Modalidade: Presencial (com apoio de leituras dirigidas)

**Professor: Rev. Hugo Cordeiro**

### **1. EMENTA DA DISCIPLINA**

Estudo sistemático da doutrina das Escrituras à luz da teologia reformada confessional. Análise da revelação divina, inspiração, cânon, autoridade, suficiência, clareza, preservação, tradução e interpretação das Escrituras. Defesa da Sola Scriptura como princípio formal da fé reformada. Avaliação bíblico-teológica de objeções modernas à autoridade e confiabilidade da Bíblia. Aplicações pastorais e eclesiais da doutrina das Escrituras na vida da igreja.

### **2. OBJETIVOS**

Objetivo Geral

Capacitar o aluno a compreender, defender e aplicar a doutrina reformada das Escrituras como fundamento da fé, da prática cristã e da vida da igreja.

Objetivos Específicos

- \* Compreender a doutrina bíblica da revelação geral e especial.
- \* Identificar a formação do cânon do Antigo e do Novo Testamento.
- \* Explicar a inspiração plenária verbal das Escrituras.
- \* Defender a autoridade, suficiência e clareza da Bíblia.
- \* Entender os princípios da preservação e tradução das Escrituras.
- \* Aplicar o método histórico-gramatical de interpretação bíblica.
- \* Responder bíblicamente às principais objeções contra a Escritura.

### **3. COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS**

- \* Discernimento teológico confessional.
- \* Leitura bíblica responsável e reverente.
- \* Capacidade apologética básica em Bibliologia.
- \* Aplicação pastoral da doutrina das Escrituras.
- \* Formação de convicção sólida sobre a Sola Scriptura.

### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Aula 1 – Doutrina da Revelação

- \* Revelação natural e suas limitações
- \* Revelação especial
- \* Necessidade das Escrituras

## Aula 2 – O Cânon das Escrituras

- \* Cânon protestante do Antigo Testamento
- \* Cânon católico-romano
- \* Formação do cânon do Novo Testamento

## Aula 3 – Inspiração das Escrituras

- \* Definição da doutrina
- \* Evidências diretas e indiretas
- \* Natureza e extensão da inspiração

## Aula 4 – Autoridade das Escrituras

- \* Natureza da autoridade bíblica
- \* Testemunho da Igreja
- \* Testemunho interno do Espírito Santo

## Aula 5 – Suficiência das Escrituras

- \* Regra completa de fé e prática
- \* Implicações lógicas
- \* Iluminação do Espírito Santo

## Aula 6 – Clareza das Escrituras

- \* Perspicuidade e seus limites
- \* O essencial claramente revelado
- \* Implicações pastorais

## Aula 7 – Preservação das Escrituras

- \* Preservação divina
- \* Relação com a crítica textual
- \* Confiabilidade do texto bíblico

## Aula 8 – Tradução das Escrituras

- \* Necessidade da tradução
- \* Evidências históricas
- \* Princípios saudáveis de tradução

## Aula 9 – Interpretação das Escrituras

- \* Necessidade da interpretação

- \* Correntes interpretativas
- \* Método histórico-gramatical

Aula 10 – Autoridade Suprema das Escrituras e Objeções

- \* Supremacia da Escritura
- \* Erros alegados: científicos, históricos e contradições
- \* Respostas reformadas

## **5. METODOLOGIA**

- \* Aulas expositivas
- \* Leitura dirigida de textos selecionados
- \* Análise bíblica e confessional
- \* Discussão teológica orientada
- \* Aplicações pastorais e eclesiais

## **6. AVALIAÇÃO**

- \* Participação e envolvimento em aula – 20%
- \* Resenha teológica – 30%
- \* Avaliação escrita final – 50%

## **7. BIBLIOGRAFIA**

Sola Scriptura – Paulo Anglada  
Institutas da Religião Cristã – João Calvino  
Teologia Sistemática – Louis Berkhof\*\*  
A Inspiração e Autoridade da Bíblia – B. B. Warfield  
A Doutrina da Palavra de Deus – John Frame  
Bibliografia Complementar  
O Cânon do Novo Testamento – Michael J. Kruger  
Podemos Confiar no Novo Testamento? – Daniel B. Wallace  
Como Ler a Bíblia – Gordon Fee & Douglas Stuart  
Confissão de Fé de Westminster

## MISSIOLOGIA

**Prof. Sem. Jônatan Ribeiro**

### 1. EMENTA

Estudo teológico-bíblico da missão da igreja no contexto do drama das Escrituras, desde o Antigo Testamento até os desafios contemporâneos. Análise do conceito de Missio Dei, da Grande Comissão, da história da missão cristã, da relação entre missão e cultura, da missão integral, dos desafios missiológicos no século XXI e da missão na igreja local e na vocação cristã. Reflexão crítica sobre contextualização, sincretismo, pluralismo religioso, secularização e missão digital, bem como sobre o papel da igreja enviada e do cristão como agente missionário em todas as esferas da vida.

### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 Objetivo Geral

Compreender a missão como identidade essencial da igreja e do cristão, fundamentada na revelação bíblica e desenvolvida historicamente, capacitando o aluno a refletir teologicamente e atuar criticamente no contexto missionário contemporâneo.

#### 2.2 Objetivos Específicos

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

1. Definir missiologia e o conceito de Missio Dei a partir da teologia bíblica.
2. Identificar a dimensão missionária no Antigo e no Novo Testamento.
3. Compreender a Grande Comissão no contexto do drama redentivo das Escrituras.
4. Analisar a história da missão cristã, reconhecendo acertos, erros e lições.
5. Avaliar criticamente a relação entre missão, cultura e contextualização do evangelho.
6. Explicar o conceito de missão integral e suas dimensões bíblicas.
7. Identificar desafios missiológicos contemporâneos (urbanização, secularização, pluralismo, etc.)
8. Aplicar princípios missiológicos à realidade da igreja local.
9. Discernir a vocação missionária do cristão no cotidiano e no chamado transcultural.
10. Desenvolver uma espiritualidade missionária comprometida com o Reino de Deus.

### 3. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

#### 3.1 Competências Cognitivas (Conhecimento Teológico)

- Compreender a missão como eixo estruturante da teologia bíblica.
- Articular conceitos teológicos como \*Missio Dei\*, Reino de Deus, contextualização e missão integral.
- Analisar criticamente paradigmas históricos da missão cristã.

#### 3.2 Competências Analíticas e Críticas

- Avaliar modelos missionários à luz das Escrituras e da tradição cristã.
- Discernir riscos de sincretismo, secularização e reducionismo do evangelho.
- Interpretar fenômenos culturais e sociais à luz da missiologia bíblica.

### 3.3 Competências Prático-Pastorais e Ministeriais

- Planejar ações missionárias no contexto da igreja local.
- Integrar proclamação, discipulado e ação social na prática missionária.
- Desenvolver estratégias de missão no cotidiano, no trabalho e no contexto transcultural (BAM, bivocação).

### 3.4 Competências Espirituais e Formativas

- Cultivar uma espiritualidade missionária centrada no Reino de Deus.
- Reconhecer a missão como vocação cristã integral.
- Desenvolver senso de responsabilidade global e local pela evangelização.

## 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### AULA 1 – O que é Missiologia?

Tema Central: Missão não é um departamento, é a identidade da igreja.

1. Definindo Missiologia
2. Missão vs. Programas Missionários
3. O Conceito de Missio Dei (Deus é o Missionário)

### AULA 2 – Missão no Antigo Testamento

Tema Central: O Deus que envia desde o Éden.

1. Criação e Missão
2. A Eleição de Israel com Propósito Missionário - Missão Centrípetas
3. Israel como Luz para as Nações

### AULA 3 – Missão no Novo Testamento

Tema Central: Jesus como o enviado do Pai.

1. A Encarnação como Ato Missionário Supremo
2. O Reino de Deus e a Missão
3. A Igreja Enviada pelo Espírito

### AULA 4 – A Grande Comissão no Drama das Escrituras

Tema Central: Da promessa à consumação.

1. A Grande Comissão em Perspectiva
2. Missão e Escatologia: O Fim da Missão
3. Apocalipse: O Horizonte da Missão

## AULA 5 – História da Missão Cristã: A Igreja em Movimento

Tema Central: Compreender como a igreja se expandiu ao longo dos séculos, analisando seus acertos, erros e aprendizados.

1. A Igreja Primitiva e a Expansão Inicial
2. Missões na Idade Média e Reforma
3. O Movimento Missionário Moderno
4. Ênfase: Acertos, Erros e Aprendizados

## AULA 6 – Missão, Cultura e Contexto

Tema Central: Como comunicar o Evangelho de forma relevante (“Evangelho sem diluição”) sem permitir que a cultura se torne um objeto de adoração (“cultura sem idolatria”).

1. Contextualização e Tradução do Evangelho
2. Inculturação e Riscos
3. O Perigo do Sincretismo

## AULA 7 – Missão Integral e Dimensões da Missão

Tema Central: Palavra e ação, sem competição.

1. O Conceito de Missão Integral
2. Justiça, Misericórdia e Compaixão
3. Base Bíblica

## AULA 8 – Desafios Missiológicos Contemporâneos

Tema Central: Missão no século XXI.

1. Urbanização e Secularização
2. Pluralismo Religioso e Pós-Cristianismo
3. Missão Digital

## AULA 9 – Missão e Igreja Local

Tema Central: Toda igreja é uma igreja missionária.

1. Igreja Enviadora vs. Igreja Consumidora
2. Missão Local e Global
3. O Processo Missionário e a Igreja Local
  - Dons, Vocação e Envio.
  - Cuidado Integral do Missionário

## AULA 10 – Missão e Vocação Cristã

Tema Central: Todo cristão é enviado.

1. Missão no Cotidiano
2. Chamado Transcultural e Chamado Cotidiano
3. Espiritualidade Missionária e Compromisso
4. Outras formas de envolvimento com a missão - Vocação Bivocacional: Missão através da Vida e do Trabalho - BAM - Business as mission

## **Bibliografia Sugerida**

### 1. Eixo Bíblico-Teológico (Fundamentos e Missio Dei)

GOHEEN, Michael W. A Missão da Igreja Hoje: Seguindo Jesus em Contextos Pós-Cristãos. Viçosa: Ultimato, 2019. (Indicação do usuário). Esta obra é essencial para entender como a igreja deve recuperar sua identidade missional em um mundo em mudança, conectando-se diretamente ao conteúdo das aulas 1 e 9.

WRIGHT, Christopher. A Missão de Deus. São Paulo: Vida Nova, 2012. Oferece a base para o conceito de que a missão é o fio condutor de toda a Bíblia.

BOSCH, David. Missão Transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missão. São Leopoldo: Sinodal, 2002. Citada nas fontes como referência clássica para as mudanças de paradigma teológico.

### 2. Eixo Contextual e Histórico (Cultura e História)

PADILLA, René. O que é Missão Integral. Viçosa: Ultimato, 2014. Referência direta para a Aula 7, abordando a união entre proclamação e ação social.

TUCKER, Ruth. Até os Confins da Terra. São Paulo: Vida Nova. Panorama histórico focado em biografias missionárias para a Aula 5.

RICHARDSON, Don. O Fator Melquisedeque. São Paulo: Vida Nova. Essencial para o estudo de cultura e contextualização da Aula 6.

### 3. Eixo Prático-Pastoral (Vocação e Trabalho)

LAI, Patrick. Business for Transformation: Getting Started in Business as Mission (B4T). É a obra de referência para alunos interessados em ser "fazedores de tenda", utilizando o ambiente de negócios para a transformação do Reino de Deus (BAM/B4T), conforme discutido nas Aulas 9 e 10.

MÁISEL, V.N. Quem Quer Ser Um Missionário? Definida nas fontes como a bibliografia básica do curso, abordando o zelo de Deus por sua glória e o sentido da vida.

VAN DER MEER, Antônia Leonora. Missionários Feridos: como cuidar dos que servem. Viçosa: Ultimato. Recomendada para o estudo do Cuidado Integral do Missionário (CIM), tema central da prática missionária na igreja local.

## **SITES**

<https://joshuaproject.net/unreached/1>

<https://openbrasil.net.br/>

<https://tentinternational.org/brasil>

<https://businessasmission.com/resources/bam-brasil/>

<https://amtb.org.br/>

<https://amtb.org.br/cim-cuidado-integral-missionario/>

<https://m3.org.br/>

<https://portasabertas.org.br/>

<https://avalanchemissoes.org/>

<https://interserve.org.br/>

## SÍMBOLOS DE FÉ DA IPB

Carga horária: 10h (aulas expositivas) + 3 semanas de estudos independentes

Natureza: Padrões Doutrinários e Identidade Reformada

**Professor: Rev. Enoch Isabel de Oliveira Júnior**

### **Descrição da Disciplina**

Estudo introdutório e sistemático dos documentos doutrinários oficiais da Igreja Presbiteriana do Brasil: a Confissão de Fé de Westminster e os Catecismos Maior e Breve. A disciplina apresenta a origem histórica desses símbolos, sua fundamentação bíblica e sua importância como “senha” de reconhecimento doutrinário e proteção contra heresias. O curso percorre os temas centrais da Confissão de Fé, desde a autoridade das Escrituras até as últimas coisas, destacando a soberania de Deus e a vida cristã prática.

### **Objetivos**

#### **Objetivo Geral**

Capacitar o aluno a conhecer, valorizar e aplicar os padrões doutrinários da IPB como uma exposição fiel das Sagradas Escrituras.

#### **Objetivos Específicos**

- Definir o que são credos, confissões e catecismos e o seu papel na preservação da fé.
- Compreender o contexto histórico da Assembleia de Westminster e a adoção desses símbolos pela IPB.
- Analisar os pontos centrais da doutrina reformada (Deus, Cristo, Salvação e Igreja) conforme expostos na Confissão de Fé.
- Diferenciar a autoridade suprema da Bíblia (Norma Normans) da autoridade secundária dos Símbolos de Fé (Norma Normata).
- Aplicar o conteúdo dos catecismos à vida devocional e ao testemunho cristão no cotidiano.

#### **Conteúdo Programático**

Aula 1 e 2 – Fundamentos: O que são Símbolos e a Autoridade da Bíblia

Conceito de Símbolos de Fé: “Senhas” de identidade cristã.

História resumida da Assembleia de Westminster e a fundação da IPB.

Capítulo 1 da CFW: A Bíblia como única regra de fé e prática.

Aula 3 e 4 – O Deus Soberano e o Plano de Salvação

A Trindade e os Decretos de Deus (Caps. 2-5 da CFW).

A Queda do homem e o Pacto da Graça (Caps. 6-7 da CFW).

Cristo, o único Mediador entre Deus e os homens (Cap. 8 da CFW).

Aula 5 e 6 – A Graça de Deus em Ação

Vocação Eficaz, Justificação e Adoção (Caps. 10-12 da CFW).

Santificação e a natureza da Fé Salvadora (Caps. 13-14 da CFW).

A certeza da salvação e a perseverança dos santos (Caps. 17-18 da CFW).

Aula 7 e 8 – A Lei de Deus e a Vida do Cristão

A Lei Moral e a liberdade de consciência (Caps. 19-20 da CFW).

O Culto Religioso e o Dia do Senhor (Domingo) (Cap. 21 da CFW).

Ética cristã: Casamento, divórcio e o dever perante o Estado (Caps. 23-24 da CFW).

Aula 9 e 10 – A Igreja, os Sacramentos e o Destino Final  
Igreja Visível e Invisível e a Comunhão dos Santos (Caps. 25-26 da CFW).  
Os Sacramentos: Batismo e Ceia do Senhor como sinais e selos (Caps. 27-29 da CFW).  
Morte, Ressurreição e Juízo Final (Caps. 32-33 da CFW).

### **Metodologia**

Aulas expositivas: Com uso de slides e linguagem acessível.  
Leituras dirigidas: Textos escolhidos  
Debates teológicos: Aplicação dos temas à realidade da igreja local.

### **Avaliação**

Prova escrita: Realizada após as 3 semanas de estudo independente.  
Participação: Engajamento nas aulas expositivas.

### **Bibliografia Sugerida**

Confissão de Fé de Westminster.  
Catecismos Maior e Breve de Westminster.  
SPROUL, R. C. O que é Fé Reformada?  
LUZ, Waldyr Carvalho. O que todo Presbiteriano Inteligente deve Saber.  
WILLIAMSON, G. I. A Confissão de Fé de Westminster comentada para classes de estudo.

## **DONS E MINISTÉRIOS NA PERSPECTIVA BÍBLICA REFORMADA**

**Professor da disciplina: Rev. Joel Caitano de Lima**

### **1. EMENTA**

Estudo bíblico-teológico dos dons espirituais e dos ministérios cristãos à luz das Escrituras e da tradição reformada. Análise exegética dos principais textos do Novo Testamento (Romanos 12; 1 Coríntios 12-14; Efésios 4; 1 Pedro 4). Natureza, propósito e administração dos dons. A distinção entre dons ordinários e extraordinários. Ministério pastoral, presbiterial e diaconal na tradição reformada. A centralidade da edificação da igreja local. Avaliação crítica do movimento neopentecostal à luz da teologia reformada. Desenvolvimento vocacional e prática ministerial saudável.

### **2. OBJETIVOS**

Geral: Capacitar o aluno a compreender, discernir e exercer os dons espirituais e os ministérios na igreja local segundo a perspectiva bíblico-reformada.

Específicos:

- Compreender a doutrina bíblica dos dons espirituais.
- Diferenciar dons extraordinários e ordinários na história da redenção.
- Identificar o papel da liderança bíblica na igreja.
- Desenvolver maturidade eclesiológica centrada na Palavra.
- Aplicar princípios reformados na organização ministerial.
- Estimular vocação saudável e serviço cristocêntrico.

### **3. COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS**

- Exegese básica dos textos sobre dons.
- Discernimento teológico frente a distorções contemporâneas.
- Estruturação ministerial saudável.
- Liderança servidora.
- Aplicação prática na igreja local.

### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Aulas 1 e 2 – FUNDAMENTOS BÍBLICOS DOS DONS

- A obra do Espírito Santo na história da redenção.
- Dons no Antigo e Novo Testamento.
- Exegese de: Romanos 12.3-8, 1 Coríntios 12-14, Efésios 4.7-16, 1 Pedro 4.10-11
- Propósito dos dons: edificação e glória de Deus.

Aula 3 – DONS ORDINÁRIOS E EXTRAORDINÁRIOS

- Continuidade e descontinuidade na história da igreja.
- O dom de línguas e profecia: análise bíblico-histórica.
- Milagres no período apostólico.
- Avaliação crítica do neopentecostalismo brasileiro.

Aula 4 e 5 – ECLESIOLOGIA E MINISTÉRIOS ORDENADOS

- Natureza da Igreja: invisível e visível.
- Ofícios bíblicos: pastor, presbítero e diácono.
- Qualificações segundo 1 Timóteo 3 e Tito 1.
- Governo presbiteriano.
- Princípios da tradição reformada brasileira.

#### Aula 6 – O MINISTÉRIO DA PALAVRA

- Centralidade da pregação expositiva.
- Chamado pastoral.
- Ensino e discipulado.
- A supervisão espiritual da igreja local.

Referências: Mark Dever (9 marcas de uma igreja saudável)

#### Aula 7 – DONS DE SERVIÇO E MINISTÉRIO DIACONAL

- Misericórdia, contribuição, hospitalidade.
- Ministério feminino na igreja reformada.
- Serviço cristão como adoração.
- Estruturas ministeriais organizadas.

#### Aula 8 – DESCOBERTA DE DONS E VOCAÇÃO

- Chamado interno e externo.
- Avaliação comunitária.
- Humildade e caráter como fundamento.
- Testes de dons: utilidade e limites.

#### Aula 9 e 10 – PRÁTICA MINISTERIAL SUPERVISIONADA

- Organização de ministérios.
- Planejamento estratégico simples.
- Elaboração de plano ministerial.
- Estudo de caso.
- Simulações de liderança.
- Apresentação de projeto final.

### **5. METODOLOGIA**

- Aulas expositivas.
- Leitura dirigida.
- Análise de textos bíblicos no original (introdução).
- Estudos de caso reais.
- Projeto ministerial final.

### **6. AVALIAÇÃO**

- Participação (20%)
- Resenha textos (20%)
- Prova escrita (30%)
- Projeto ministerial aplicado (30%)

### **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- NICODEMUS, Augustus. Dons Espirituais.
- DEVER, Mark. Nove Marcas de uma Igreja Saudável.
- LOPES, Hernandes Dias. 1 Coríntios – Série Comentários Expositivos.
- CALVINO, João. Institutas.
- Confissão de Fé de Westminster.

## PANORAMA DO ANTIGO E NOVO TESTAMENTO

**Professor: Lic. José Neto**

**Carga horária total: 30h**

### 1. EMENTA

Estudo panorâmico de todo o Antigo e Novo Testamento, apresentando a estrutura, contexto histórico, mensagem principal, propósito teológico e organização literária de cada seção bíblica. A disciplina busca dar ao aluno uma visão geral sólida da narrativa bíblica, enfatizando a unidade das Escrituras e sua interpretação à luz da teologia reformada.

### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 Objetivo Geral

Fornecer ao aluno uma visão abrangente e integrada de toda a Bíblia, permitindo-lhe compreender as grandes linhas da revelação divina e sua progressão da criação à consumação.

#### 2.2 Objetivos Específicos

Apresentar a estrutura e divisão do AT e NT.

Localizar cada livro em seu contexto histórico e canônico.

Resumir a mensagem teológica central de cada seção.

Demonstrar a unidade da Bíblia à luz da história da redenção.

Auxiliar na leitura devocional, estudo pessoal e ensino bíblico.

Relacionar o panorama bíblico com a prática da fé e da igreja.

### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (UNIDADES)

Organizado de forma lógica, teológica e pedagógica.

#### Unidade 1 – Panorama do Antigo Testamento

##### 1.1 Introdução ao AT

Organização do cânon hebraico e protestante

Períodos históricos do AT

Temas centrais: criação, queda, eleição, redenção e promessa messiânica

##### 1.2 Pentateuco

Gênesis: criação, pacto e patriarcas

Êxodo: libertação e aliança

Levítico: santidade e culto

Números: peregrinação

Deuteronômio: renovação da aliança

##### 1.3 Livros Históricos

Conquista, juízes, monarquia e exílio

Teologia da história em Josué–Ester

##### 1.4 Livros Poéticos e Sapienciais

Estrutura literária

Adoração, sabedoria e espiritualidade

##### 1.5 Profetas Maiores e Menores

Profecia clássica

Justiça, juízo e esperança messiânica

#### Unidade 2 – Panorama do Novo Testamento

##### 2.1 Introdução ao NT

Intertestamental: contexto político e religioso

Estrutura e formação do cânon do NT

2.2 Evangelhos e Atos

Vida e ministério de Jesus

Teologia dos evangelhos

A missão da igreja primitiva (Atos)

2.3 Cartas Paulinas

Introdução às epístolas

Teologia da graça, justificação e santificação

Temas centrais de Romanos, Coríntios, Gálatas etc.

2.4 Cartas Gerais

Hebreus, Tiago, Pedro, João e Judas

Doutrina, ética e perseverança

2.5 Apocalipse

Estrutura, simbolismos e esperança escatológica

#### **4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO – SEMANA INTENSIVA**

Segunda-feira (3h)

Introdução geral à Bíblia

Unidade 1 – AT: Introdução e Pentateuco

Terça-feira (3h)

Livros Históricos

Poéticos e Sapienciais

Quarta-feira (3h)

Profetas Maiores

Profetas Menores

Encerramento do panorama do AT

Quinta-feira (3h)

Unidade 2 – NT: Intertestamento

Evangelhos e Atos

Sexta-feira (3h)

Cartas Paulinas

Cartas Gerais

Apocalipse

Orientações para as atividades avaliativas

#### **5. ORGANIZAÇÃO DAS SEMANAS DE AVALIAÇÃO**

Semana 2 (Atividade 1)

Resenha de um livro panorâmico do AT ou NT

Semana 3 (Atividade 2)

Questionário panorâmico (AT + NT)

Semana 4 (Atividade 3 + Prova)

Estudo de síntese do enredo bíblico

Prova final (objetiva e/ou discursiva)

## **6. AVALIAÇÃO**

Atividade 1 – Resenha (20%)

Atividade 2 – Questionário (20%)

Atividade 3 – Estudo de Síntese (20%)

Prova Final (40%)

## **7. METODOLOGIA**

Aulas expositivas

Leitura orientada

Recursos audiovisuais

Mapas históricos e cronológicos

Atividades escritas

Discussão e aplicação prática

## **8. BIBLIOGRAFIA**

Básica (Reformada – usada em seminários presbiterianos)

Raymond B. Dillard & Tremper Longman III. Introdução ao Antigo Testamento.

D.A. Carson & Douglas Moo. Introdução ao Novo Testamento.

Hernandes Dias Lopes. Panorama do Antigo e Novo Testamento (2 vols).

John Stott. A Mensagem do Novo Testamento.

Complementar

John H. Walton. O Antigo Testamento: Sua Estrutura e Mensagem.

Craig Blomberg. Jesus e os Evangelhos.

Sinclair Ferguson. A Graça que Transforma (ref. doutrinária).

J. I. Packer. Conhecimento de Deus.

## TEOLOGIA DO CULTO

Carga Horária: 10 horas/aula + 3 semanas de estudos independentes.

Modalidade: Híbrida.

**Professor da disciplina: Rev. Gilmar Pinheiro Magalhães Júnior**

### 1. EMENTA

Estudo bíblico-teológico da doutrina do culto cristão à luz das Escrituras e da tradição reformada. Análise do princípio regulador do culto, da natureza do culto público e dos elementos ordinários estabelecidos por Deus para a adoração da igreja. Investigação do culto no Antigo e no Novo Testamento, da centralidade da Palavra pregada, da administração dos sacramentos e da oração congregacional. Estudo histórico da teologia do culto na Reforma Protestante e sua aplicação na igreja contemporânea. Avaliação crítica das práticas litúrgicas modernas e do pragmatismo religioso à luz da teologia reformada.

### 2. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Capacitar o aluno a compreender, avaliar e praticar o culto cristão conforme os princípios bíblicos e a tradição reformada.

Objetivos Específicos

- Compreender a doutrina bíblica do culto.
- Estudar o princípio regulador do culto reformado.
- Identificar os elementos ordinários do culto público.
- Analisar o desenvolvimento histórico da liturgia cristã.
- Discernir práticas litúrgicas contemporâneas à luz das Escrituras.
- Aplicar princípios reformados à condução do culto na igreja local.

### 3. COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

- Interpretação bíblica aplicada à teologia do culto.
- Discernimento teológico diante de distorções litúrgicas contemporâneas.
- Estruturação bíblica do culto público.
- Compreensão histórica da tradição reformada.
- Aplicação pastoral da teologia do culto.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 – FUNDAMENTOS BÍBLICOS DO CULTO

- O homem criado para glorificar a Deus.
- O culto na criação e antes da queda.
- A adoração como resposta à revelação divina.
- A glória de Deus como centro da adoração.

Textos bíblicos principais:

Gênesis 4.1–8 Salmo 95 João 4.19–24 Romanos 12.1–2

Aula 2 – O CULTO NO ANTIGO TESTAMENTO

- O sistema sacrificial e o tabernáculo.
- O sacerdócio levítico.
- O perigo do culto estranho.

Estudos de caso bíblicos:

Levítico 10.1–3 2 Samuel 6.1–7 Isaías 1.10–17 Amós 5.21–24

Aula 3 – O CULTO NO NOVO TESTAMENTO

- Cristo como o cumprimento do culto do Antigo Testamento.
- O culto da igreja primitiva.
- A simplicidade e espiritualidade do culto cristão.

Textos principais:

Atos 2.42 Colossenses 3.16 1 Coríntios 14 Hebreus 12.28–29

#### Aula 4 – O PRINCÍPIO REGULADOR DO CULTO

• Diferença entre princípio regulador e princípio normativo. • A autoridade das Escrituras no culto. • O perigo da criatividade humana na adoração.

Textos base:

Deuteronômio 12.32 Mateus 15.7–9 Colossenses 2.20–23

#### Aula 5 – OS ELEMENTOS DO CULTO REFORMADO

• Leitura das Escrituras. • Pregação da Palavra. • Oração pública. • Cânticos congregacionais. • Confissão de fé. • Ofertas.

Estudo de:

Atos 2.42 1 Timóteo 4.13 Efésios 5.19

#### Aula 6 – A CENTRALIDADE DA PREGAÇÃO

• A pregação como coração do culto reformado. • A autoridade da Palavra proclamada. • A exposição bíblica como meio de graça.

Textos principais:

2 Timóteo 4.1–5 Romanos 10.14–17

#### Aula 7 – OS SACRAMENTOS NO CULTO

• Batismo como sinal de iniciação na aliança. • Ceia do Senhor como meio de graça. • A importância da administração correta dos sacramentos.

Textos:

Mateus 28.19 1 Coríntios 11.23–29

#### Aula 8 – A LITURGIA NA TRADIÇÃO REFORMADA

• O culto na Reforma Protestante. • Contribuições de Lutero, Calvino e Knox. • A tradição litúrgica reformada.

Documentos históricos:

Confissão de Fé de Westminster – Cap. 21 Catecismo Maior de Westminster

#### Aula 9 – DISTORÇÕES CONTEMPORÂNEAS DO CULTO

• Pragmatismo religioso. • Entretenimento no culto. • Antropocentrismo na adoração.

Análise crítica da cultura evangélica contemporânea.

#### Aula 10 – APLICAÇÃO PASTORAL DA TEOLOGIA DO CULTO

• Planejamento de culto reformado. • Ordem litúrgica bíblica. • O papel pastoral na condução da adoração.

Atividade final:

Elaboração de uma liturgia reformada completa.

### 5. METODOLOGIA

• Aulas expositivas. • Leituras dirigidas de textos clássicos reformados. • Discussões teológicas em sala. • Análise bíblica dos textos sobre adoração. • Elaboração de uma ordem de culto reformada.

### 6. AVALIAÇÃO

Participação nas aulas – 20%

Resenha de leitura teológica – 20%

Prova escrita – 30%

Trabalho final: elaboração de uma liturgia reformada comentada – 30%

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CALVINO, João – Institutas (Livro IV)  
Catecismo Maior de Westminster  
Confissão de Fé de Westminster – Capítulo 21 (Culto Religioso)  
FONTES, Filipe – A Igreja local e a música no culto  
FRAME, John – Em Espírito e em Verdade  
SPROUL, R. C. – A Santidade de Deus

## **8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

JOHNSON, Terry L. – Adoração Reformada  
MONTEIRO, Donald Bueno – O Culto Reformado  
NICODEMUS, Augustus – O Culto segundo Deus  
OLD, Hughes Oliphant – Worship: Reformed According to Scripture  
PETERSON, David – Engaging with God